


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРИВОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА


**РАССМОТРЕНО**

и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета школы  
протокол от 25.08.25 № 1  
Председатель педагогического совета  
 Л.В. Зоренко



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 25.08.25 № 190

Директор школы  
 Л. В. Зоренко



**Программа внеурочной деятельности**  
**по финансовой грамотности**  
**для 9 класса**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Криворожье**

**2025г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. В 9 классе дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Согласно плана внеурочной деятельности МБОУ Криворожской СОШ на 2025-2026 уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 9 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2025-2026 уч.год, данная программа курса внеурочной деятельности составлена на 35 часов. Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностными** результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№п/п	содержание	формы организации	виды деятельности
1.	<b>ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ</b> Деньги и их функции. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	беседа, фронтальный опрос, игра. Самостоятельная работа, групповая работа	игровая, проектная (проект по теме «Доходы и расходы семьи»)
2.	<b>РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ</b> Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т.д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет»	беседа, лекция, викторина, опрос, игра	игровая, творческие работы, групповая, индивидуальная (Ролевая игра «Семейный бюджет»)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	тема	форма проведения	Кол- во часов	календарные сроки план факт	электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение.	Работа в творческих группах	1	2.09	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
2 – 3	Деньги и их функции	беседа	2	9.09 16.09	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
4 – 5	Доходы семьи	рассказ	2	23.09 30.09	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
6 – 7	Расходы семьи	практикум	2	7.10 14.10	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
8 – 9	Семейный бюджет	Работа в творческих группах	2	21.10 11.11	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
10 11	Проект по теме «Семейный бюджет»	беседа	2	18.11 25.11	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
12 14	Уровень жизни и прожиточный минимум	рассказ	3	2.12 9.12 16.12	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
15 16	Планирование семейного бюджета	практикум	2	23.12 30.12	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
17	Энергоэффективные технологии в бюджете семьи	Работа в творческих группах	1	13.01	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
18	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи		1	20.01	
19 20	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Работа в творческих группах	2	27.01 3.02	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
21	Вклады.	беседа	1	10.02	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
22 23	Страхование вкладов		2	17.02 24.02	
24 25	Инвестиции	рассказ	2	3.03 10.03	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
26 27 28	Потребительское кредитование.	практикум	3	17.03 24.03 7.04	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
29 30	Ипотечный кредит	Работа в творческих группах	2	14.04 21.04	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
31 32 33	Ролевая игра «Семейный бюджет»	игра	3	28.04 5.05 12.05	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
34 35	Игра «Монополия»	игра		19.05 26.05	